

GUÍA DE DESARROLLO ACADÉMICO _ 2023					
ÁREA	HUMANIDADES: CASTELLANO		GRADO	7	Periodo
DESEMPEÑO(S)	1A. Comprende y explica la evolución de los medios de comunicación masiva y analiza la información que transmiten.			Guía No.	01
FECHA DE INICIO			FECHA DE FINALIZACIÓN		

¡Buenos días queridos estudiantes! Bienvenidos a esta clase. La tarea de los padres no es solamente darle vida a un hijo, sino que, para su desarrollo, es necesario educarlo.

## Evolución de los medios masivos de comunicación

1.Utilizando diversos materiales, dibujar los medios masivos de comunicación que se utilizan en el contexto donde vives. \_\_\_\_\_

2.Une según corresponda.

\*Une según lo que necesites usar.

Los medios de comunicación	Sonido	PARA HABLAR CON MIS ABUELOS LEJANOS	
La televisión	Imágenes, sonido y texto.	PARA CELEBRAR MI CUMPLEAÑOS VIRTUAL	
La radio solo tiene	Nos informan y entretienen	PARA ENVIAR UNA CARTA A MI PRIMA	
Internet tiene	Imágenes y sonido	PARA ESCUCHAR NOTICIAS Y	

3. En la siguiente sopa de letras encuentra el listado de Palabras que se relacionan con los medios de comunicación.

4. Responder las siguientes preguntas.

EMEEERSEAOAEHSMEAARA  
 MLIOMSAETVAIETILTNIID  
 PTINIDIOIINREIMRNEDI  
 EREOSBCIREPORTAJESES  
 NÓICACINUMOCEDSOIDEM  
 TTABTTTOINHAIIOEMLTN  
 RELNSOOIAALONMICANO  
 ENNRINOSAUNRACTROLM  
 TNIAVADAOTRCGNERIDP  
 EITRENENIRRIIETLEOUO  
 NNENRSDLOBNLMNREHBAP  
 ISLBBAUNMIMUIEAVLIUE  
 MÓANSUCRAUCOISOIDBRB  
 INTERNACIONALSCSLEII  
 ERANMMRNDCCDMODIDEIN  
 NMPRENSACINORCOMTSI  
 TTTODSSELANACIONALRN  
 OOFTEINIELMNEDOVFSTON  
 RNMNEMRDRUEANNMMNPCN  
 NOAEPUOTAIDNOCNVNIUA

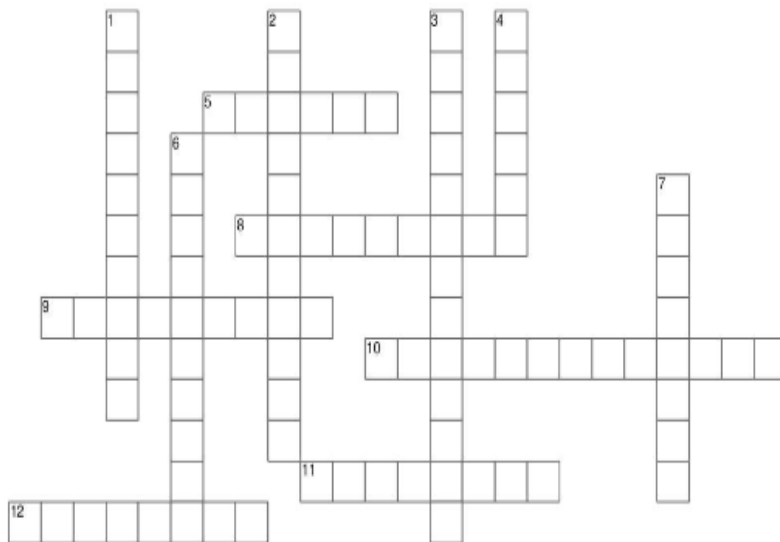
EDUCAR  
 CANALES  
 COLOMBIANO  
 CRONICAS  
 DOCUMENTALES  
 EL MUNDO  
 ENTRETENIMIENTO  
 FORMAR  
 HERRAMIENTA  
 IMAGENES  
 INFORMACIÓN  
 INTERNACIONAL  
 INTERNET  
 MEDIOS DE COMUNICACIÓN  
 NACIONAL  
 NOTICIAS  
 ONDAS  
 PRENSA  
 PUBLICIDAD  
 PUBLICO  
 RADIO  
 RED  
 REPORTAJES  
 REVISTAS  
 TELEVISIÓN

1. Explica por qué los medios de comunicación como la televisión y la internet pueden influir para que los niños y jóvenes no realicen sus tareas y trabajos en su tiempo libre.
2. Argumenta porqué pueden la televisión y la internet influir para que las personas quieran ser, vestirse y actuar de determinada forma.
3. ¿Cuánto tiempo máximo crees que los niños de primaria deberían dedicar a la televisión y a internet y cuánto tiempo los jóvenes estudiantes de bachillerato?. Justifica tu respuesta escribiendo el porqué.
4. Escribe 5 ventajas y 5 desventajas de las redes sociales (como



facebook, tweeter, Messenger, entre otras), y si perteneces a alguna de ellas.

5. Escribe en mínimo 15 renglones por qué es importante que los niños y jóvenes aprendan a manejar el tiempo dedicado a la televisión y a internet.



#### HORIZONTAL

5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

#### VERTICAL

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTIA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

4. En relación con los medios de comunicación de masas podemos señalar que:

- I. incluyen discursos que promueven productos y servicios.
  - II. deben aportar información sobre hechos sin importar su Relevancia social.
  - III. influyen en la opinión pública, según determinados intereses.
- A) Sólo II, B) Sólo I y II, C) Sólo I y III, D) Sólo II y III, E) I, II y III

\*Responder:

1. ¿Cuál de las siguientes características pueden ser aplicadas a los medios de comunicación de masas?

- I. Son herramientas que se utilizan para mantener vínculos entre los seres humanos.
- II. Permiten una forma de "sociabilidad" a distancia.
- III. Debido a su diversidad, permiten exponer distintos puntos de vista sobre mismo acontecimiento.

A) Sólo I, B) Sólo II, C) Sólo III, D) Sólo I y II, E) I, II y III

2. De las siguientes aseveraciones, indique la alternativa FALSA.

- A) La distancia no es un obstáculo para la comunicación.
- B) Los hombres, a través del tiempo, han creado distintos "instrumentos" para comunicarse.
- C) El avance tecnológico no ha sido determinante en el desarrollo de los MCM.
- D) Los MCM influyen en la forma de ver, concebir y vincularnos con el mundo.
- E) Los MCM han transformado la forma en que nos relacionamos con los demás y con el mundo.

3. Se ha llamado "era de la información" a nuestra época debido a

- A) la existencia de noticieros internacionales.
- B) la gran cantidad de periódicos a nivel mundial.
- C) la enorme cantidad de datos accesibles a millones de personas.
- D) la proliferación de empresas que pueden entregar mensajes en forma simultánea a millones de personas.

5. La creación y perfeccionamiento de los medios tecnológicos De Comunicación ha tenido como consecuencia.

- A) un "apagón cultural" generalizado.
- B) la difusión de noticias en inglés.
- C) la creación de una nueva cultura.
- D) el manejo político de la publicidad.
- E) la decadencia de la prensa escrita.

6. La siguiente definición "el receptor accede al mensaje sólo por medio de audición" corresponde a:

- A) la televisión. B) la red Internet. C) la radio. D) la publicidad.
- E) la radio y la televisión.

7. Con respecto a la televisión, ¿cuál de las aseveraciones es FALSA?

- A) La confección de la programación está determinada por B) la audiencia.
- B) Los programas son creados sin considerar el gusto masivo.
- C) La publicidad es una fuente de financiamiento.
- D) Los programas informativos incluyen los noticiarios televisados y los reportajes.
- E) En los años '60 fue impulsada su masificación.

8. ¿Cuál(es) de los siguientes conceptos corresponde(n) a códigos no verbales usados en televisión que no adquieren relevancia en la radio?  
I. Kinésico. II. Proxémico. III. Paralingüístico.  
A) Sólo I. B) Sólo II. C) Sólo III. D) Sólo I y II. E) I, II y III.

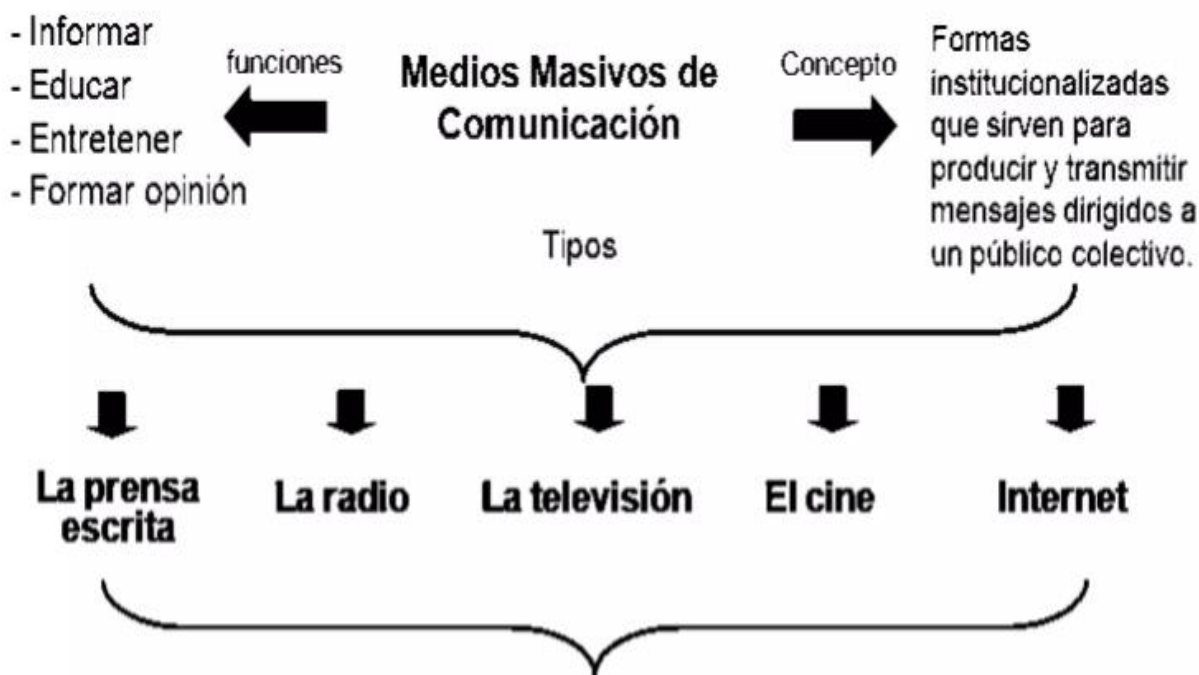
9. ¿Cuál(es) de las siguientes correspondería(n) a una campaña de tipo publicitario?

- I. Aquélla que promueva la inscripción de jóvenes en los registros electorales.
- II. Aquélla que promueva el uso de preservativos como método de control de enfermedades de transmisión sexual.
- III. Aquélla que promueva el uso de un producto destinado a erradicar el consumo de tabaco.

A) Sólo I. B) Sólo II. C) Sólo III. D) Sólo II y III. E) I, II y III

Preparar un programa de radio, de televisión, un video de you tube, de internet, labor de periodista

## ESQUEMA DE SÍNTESIS:





# LA SANA CONVIVENCIA

**I. Observa la imagen y marca la que representa una norma de convivencia.**



**Es respetuoso.**



**Es maltratado.**



**Comparte la merienda.**



**Pide las cosas "por favor".**



**Da las gracias.**



**No hace favores.**



**Es servicial.**



**Pelea con todos.**



**Ayuda a los demás.**



**Saluda a todos.**



**Es buen amigo, no pelea.**



**No pide con permiso.**



**Levanta la mano para hablar.**



**No pide disculpas.**



**Habla sin gritar.**

**2. Marca las opciones que NO representan una situación de SANA CONVIVENCIA**

- Poner música con volumen muy alto.
- Recoger la basura y colocarla en el basurero.
- Hacer trampa cuando se juega.
- Disculparse cuando se equivoca.
- Compartir con los compañeros.
- Escuchar con atención a quien habla.
- Maltratar los animales.
- Tirar papeles al piso.
- Rayar las paredes.
- Saludar al llegar y despedirse al salir.





CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN.	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Demuestro responsabilidad en el desarrollo de las actividades.				
Realizo mi trabajo de manera creativa y ordenada.				
Valoro el apoyo de mis padres en el cumplimiento de mis deberes.				
Me comporto bien en el salón de clase, coloco atención a la explicación docente, respeto a mis compañeros, participo en cada clase, me intereso por aprender y practico los valores humanos en general.				
Identifico los medios masivos de comunicación y comprendo la función de cada uno y la importancia que tienen en la interacción social.				
He Participado activamente en los procesos de refuerzo y superación.				
Responder en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué aprendió?, ¿Cómo aprendió?, ¿Para qué aprendió? _____				
3. Señale el nivel de desempeño en que se encuentra en el esquema de competencias ciudadanas.				

### COMPETENCIAS CIUDADANAS (ser-convivir)

Componente	Estándar Específico	Niveles de Desempeño		
		Básico	Alto	Superior
<b>Paz y Convivencia</b>	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio	Identifica los diferentes conflictos que hay asumiendo la capacidad de escucha y teniendo en cuenta el punto de vista.	Comprende que los conflictos tanto en comunidad como en su municipio deben manejarse de manera constructiva escuchando, comprendiendo las opiniones de las demás Personas.	Hace pactos en caso de que haya conflictos de índoles familias o de la comunidad en general, sabe que una de las formas de manejar los conflictos es escuchando y respetando las opiniones de los otros.
<b>Participación y responsabilidad democrática</b>	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad y en defensa de los derechos civiles y políticos.	Identifico las acciones que desarrollan los representantes escolares y en ocasiones protesto pacíficamente, cuando no cumplen con las funciones o abusan de su poder.	Participa de manera oportuna en las actividades que ejecutan los representantes, estudiantes de mi grado y protesto en caso de incumplimiento irrespeto por parte de ellos.	Participa de manera oportuna en las actividades que ejecutan los representantes, estudiantes de mi grado y protesto en caso de incumplimiento irrespeto por parte de ellos.
<b>Pluralidad, diversidad y valoración de la diferencia</b>	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país, comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	Distingo las propuestas éticas y políticas de las diferentes culturas, grupos sociales y políticos.	Acato propuestas éticas y políticas de las diferentes culturas. Grupos sociales y políticos y puedo discrepar como legítimo derecho.	Respeto y pongo en práctica las propuestas éticas y políticas de las diferentes culturas, grupos sociales y políticos.