



GUÍA DE DESARROLLO ACADÉMICO _ 2023					
ÁREA	HUMANIDADES: CASTELLANO	GRADO	10	Periodo	1
DESEMPEÑO(S)	1A. Representa una situación comunicativa en la que se evidencia el proceso de comunicación, los signos lingüísticos y las funciones del lenguaje.			Guía No.	02
FECHA DE INICIO		FECHA DE FINALIZACIÓN			

entrenamiento ortográfico

➤ Relaciona las columnas para formar oraciones. Luego, escríbelas y marca las comas necesarias. (20 puntos)

No se disculpó	sino que	sal del agua.
Eres libre	aunque	todas picadas por los pájaros.
Puedes irte	pero	echó a otros la culpa.
Cogieron muchas cerezas	así que	las cadenas están en el corazón.
Ya has nadado bastante	mas	no tardes.

2 Escribe de nuevo cada oración y marca las comas necesarias. (20 puntos)

- Armando el marido de mi hermana llegó tarde. _____
- Júpiter rey de los dioses gobernaba el Olimpo. _____
- Este caballo según dicen es el mejor. _____
- Cuando salía de la biblioteca sin querer empujé a una señora. _____
- Si quieres oír buena música decía Juanito Radio FM es tu emisora. _____
- Sólo es digno de libertad expresa Goethe aquel que sabe conquistarla cada día. _____

3 Relaciona los elementos dados para formar oraciones. Luego, completa y escribe cada oración. (20 puntos)

Llegas tarde	esto es	_____
Visitamos	en fin	_____
Todos los amigos	es decir	_____
Iremos bien equipados	por consiguiente	_____
No trabaja el lunes	por último	_____
Tales incidentes	finalmente	_____
Devuélvemelo	afortunadamente	_____
Llegaron	en tal caso	_____
No hubo heridos	sin embargo	_____

32



4 Reescribe cada oración de manera que un verbo se remplace por una coma. (10 puntos)

- El fútbol es un espectáculo de masas.
El fútbol, un espectáculo de masas.
- El árbol perdió sus hojas; el viejo perdió su sonrisa.
- La mejor estufa es el sol.
- Al mal tiempo darle buena cara.
- Las sondas espaciales son nuestros ojos en el espacio.

5 Marca las comas en cada oración. Explica por qué las has usado en cada caso. (10 puntos)

- Te ruego Luis que, no te demores en volver a casa.
- No entiendo por qué, dices eso Manuel.
- Felicitaciones Héctor, te merecías ese premio.
- Julián, no golpees la puerta al salir.
- No seas necia, Tomasa.
- Mirame José, cuando te esté hablando.
- Gerardo, entonces espérame a las 5:00 p.m.

6 Marca las comas que le hacen falta al siguiente texto. (20 puntos)

Platero, es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera que se diría todo de algodón que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos, son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico rozándolas apenas las florecillas rosas celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente "¿Platero?" y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas las uvas moscateles todas de ámbar los higos morados con su cristalina gotita de miel...

Platero y yo, Juan Ramón Jiménez

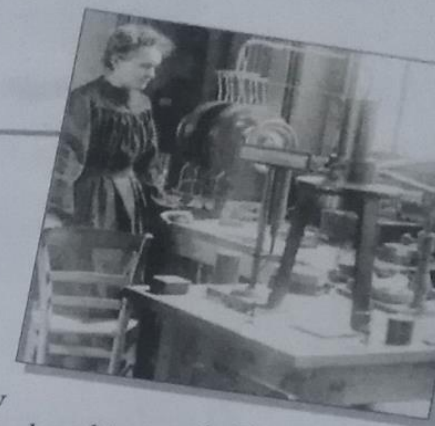


Neologismos

① Lee el siguiente texto.

Marie Curie y los coches radiológicos

Casi desde el inicio de la guerra, Marie Curie se dio cuenta de la carencia de instalaciones radiológicas en los hospitales de campo, que es donde podían ser más útiles (aunque utilizados frecuentemente en el mundo civil, los aparatos de rayos X eran casi desconocidos en el ámbito militar). Pero para actuar necesitaba un coche y fondos para equiparlo con material de análisis radiológico. Los solicitó, y los obtuvo, a la Cruz Roja francesa y a la Unión de Mujeres de Francia. Puso así en funcionamiento un "coche radiológico", un automóvil dotado de una dinamo de 110 voltios y 15 amperios, un aparato de rayos X, un equipo radiológico y varios pares de guantes destinados a proteger de los rayos las manos de los operadores.



Afortunadamente, Marie no era la única que deseaba reformar los servicios médicos militares galos. En octubre de 1914, se fundó una organización privada, *Patronage des Blessés*, y Curie, que fue nombrada "directora técnica de radiología" de Patronato, comenzó a recibir más fondos para su proyecto. Con la ayuda del Patronato, de Heridos y de la Unión de Mujeres, y el coche donado por un arquitecto llamado Ewald, puso en servicio un segundo *voiture radiologique*. El 1 de noviembre de 1914, Marie Curie, junto a Irène, que comenzó entonces a ayudarla, un mecánico y un chófer, y con el permiso oficial del ejército, llegaba con su coche radiológico número 2 al hospital de Creil.

Al final de la guerra, Marie había ampliado su servicio radiológico, llegando a poner en servicio veinte coches, conocidos en la zona de guerra como "pequeños Curie"... Tras la guerra, en 1921, Marie publicó un libro, *La radiologie et la guerre*, con el que dejó testimonio de la contribución de la ciencia radiológica durante aquellos dramáticos años. En él escribió:

La historia de la radiología durante la guerra ofrece un ejemplo curioso de la amplitud insospechada que puede tener, en ciertas condiciones, la aplicación de los descubrimientos puramente científicos.

Los rayos X no tuvieron más que una utilización limitada hasta que llegó la guerra. La gran catástrofe que se ha desencadenado sobre la humanidad, acumulando víctimas en cifras espantosas, hizo que surgiese por reacción el deseo ardiente de salvar todo lo que podía ser salvado, de explorar todos los medios para ahorrar y proteger vidas humanas.

Inmediatamente, muchos se esforzaron para que los rayos X rindiesen los máximos servicios. Lo que hubiera podido parecer difícil se convirtió en algo fácil y recibió atención inmediatamente. Así, el descubrimiento científico habrá terminado la conquista de su campo de acción natural. Una revolución análoga se ha producido en la radioterapia, o aplicación médica de las radiaciones emitidas por los radioelementos.

¿Qué conclusión podemos extraer de esta inesperada aparición de las nuevas radiaciones que la ciencia nos ha revelado a fines del siglo XIX? Me parece que deben hacer más viva nuestra confianza en la investigación desinteresada y aumentar nuestro culto y nuestra admiración por ella.



② Completa el siguiente cuadro con base en el texto anterior.

Término	Se deriva de	Significado
radioterapia		
científico		
radiología		
técnico		

Neologismos

Con el transcurso de los años, las lenguas sufren cambios y se modifican. Los avances de las ciencias y las transformaciones sociales han traído como consecuencia la creación o incorporación de variedad de términos a nuestro lenguaje cotidiano. Estos términos reciben el nombre de **neologismos**.

Ejemplos: *microprocesador, paranormal*.

Procedencia de los neologismos

Algunos neologismos se crean con ayuda de elementos compositivos de origen preferentemente griego o latino. Observa el cuadro.

Elemento	Significado	Ejemplo
acu-	agua	acuífero
ferro-	hierro	ferroviario
multi-	muchos	multimillonario
omni-	totalidad	omnipresente
-cultura	cultivo o cría	horticultura

Estos elementos compositivos de origen clásico pueden combinarse entre ellos para crear neologismos (*hipopótamo, somnífero, pluviómetro, etc.*), o unirse a elementos castellanos (*hipermercado, pluriempleado, etc.*).

En otros casos, los neologismos se pueden formar por incorporación y por abreviación.

- **Por incorporación**, cuando en una lengua se aceptan como propias expresiones provenientes de otros idiomas.

Ejemplos: *robot, club, disquete*.

- **Por abreviación**, cuando se utiliza solo una parte de una palabra extensa. En este caso, es el uso común el que determina el neologismo.

Ejemplos: *cine por cinematógrafo, foto por fotografía*.

Uso de las grafías g y j

① Lee el siguiente texto.

El origen de los romances

Las actuaciones de los juglares podían tener lugar en todo tipo de escenarios y ocasiones: en las villas, entre la gente del pueblo, en los castillos de reyes y nobles, en fiestas bodas y bautizos...

Una de las formas de diversión que ofrecían los juglares era la recitación de poemas narrativos, los llamados cantares de gesta, que se transmitían oralmente y que a menudo eran acompañados por música. Estos cantares trataban de la vida de personajes importantes y de sucesos notables y acontecimientos sociales que afectaban a la comunidad y despertaban el interés de la gente.



La atención del público se centraba a menudo en algunos episodios determinados de los cantares de gesta, que los espectadores pedían repetir a los juglares una y otra vez.

Estos fragmentos, al tomar vida independiente, dieron lugar a los romances. Más tarde los juglares, estimulados por la aceptación que tales formas breves tenían, se dedicaron a crear composiciones originales de las mismas características, basadas en temas épicos o históricos.

Con el tiempo, los romances primitivos recibieron el nombre de *romances viejos*, con el que se diferenciaban de los romances nuevos o artísticos, que son los compuestos por poetas cultos a partir de la segunda mitad del siglo XVI.

② Busca las palabras del texto que tengan g o j y escríbelas.

Uso de la grafía g

Recuerda que se escriben con g:

- Las palabras que empiezan por **geo**, **germ**, **gest**.
Ejemplos: **geografía**, **germen**, **gesticular**.
- Los verbos que terminen en **ger**, **gir**, **igerar**. Excepto **tejer**, **crujir**.
Ejemplos: **proteger**, **elegir**, **aligerar**.
- Las palabras que empiezan por **leg**.
Ejemplos: **legislación**, **legitimar**, **legumbre**.
- Las palabras que contengan la sílaba **gen**. Excepto **ajeno** y sus derivados.
Ejemplos: **gentilicio**, **gentil**.
- Las palabras terminadas en **inge**, **gismo**, **ginoso**.
Ejemplos: **laringe**, **neologismo**, **vertiginoso**.
- Las palabras esdrújulas terminadas en **gésimo**, **giénico**, **ógico**. Excepto el término **paradójico**.
Ejemplos: **vigésimo**, **higiénico**, **lógico**.

so de la grafía j

Recuerda que se escriben con j:

- Las palabras que empiezan por **aje**, **eje**. Excepto **agencia** y sus derivados.
Ejemplos: **ajedrez**, **ejercicio**.
- Los verbos terminados en **jar**, **jear**.
Ejemplos: **trabajar**, **cojear**.
- Las formas irregulares de los verbos que no tienen **g** ni **j** en sus infinitivos.
Ejemplos: **dije**, **contraje**, **produje**.
- Las palabras terminadas en **jero**, **jera**, **jería**. Excepto la palabra **ligero**.
Ejemplos: **agujero**, **contrajera**, **cerrajería**.
- Las palabras que terminan en **aj**, **oj**, **uj**.
Ejemplos: **carcaj**, **reloj**, **boj**, **camboj**.

En práctica

Completa el texto con las grafías g o j.

Calisto fue de noble lina __e, de claro in __enio, de __entil disposición, de linda crianza, dotado de muchas __racias, de estado mediano. Fue preso en el amor de Melibea, mu __er moza, muy __enerosa, de alta serenísima sangre, sublimada en próspero estado, una sola heredera a su padre Pleberio, y de su madre Alisa muy amada. Por solicitud del afli __ido Calisto, vencido el casto propósito de ella, vinieron los amantes y los que les ministraron en amar __o y desastrado fin. Para el comienzo de lo cual dispuso la adversa fortuna lu __ar oportuno, donde a la presencia de Calisto se presentó la deseada Melibea.

Fernando de Rojas
La Celestina

Escribe los adjetivos que corresponden a los siguientes verbos:

Ejemplo: *divergir* - *divergente*

- | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| ■ refulgir | _____ | ■ exigir | _____ |
| ■ transigir | _____ | ■ urgir | _____ |

Escribe el ordinal correspondiente y construye una oración que lo incluya.

Ejemplo: 20.º *Vigésimo*. La vigésima temporada de *Los Simpson* comenzó su emisión en Estados Unidos en el 2008.

- | | |
|--------|---------|
| ■ 30.º | _____ ▶ |
| ■ 40.º | _____ ▶ |
| ■ 50.º | _____ ▶ |
| ■ 60.º | _____ ▶ |



Completa las oraciones con la forma apropiada de los verbos que se encuentran en el siguiente recuadro.

acomplejar

reflejar

cojear

hojear

acongojar

- El vampiro no se _____ en el espejo.
- No debes permitir que las burlas de tus compañeros te _____
- A todos nos _____ la noticia de su muerte.
- Al verla caminar, se nota que _____ ligeramente.
- Carlos pensaba en sus cosas mientras _____ el libro.

Completa las siguientes palabras con g o j. Luego, explica el significado de cada una.

octo _____ enario

alucinó _____ eno

septua _____ enario

cancerí _____ eno

lacrimó _____ eno

presa _____ io

Cali _____ inoso

cefalal _____ ia

subterfu _____ io

demago _____ ia

a _____ eno

agu _____ eta

Busca ocho palabras con g y ocho con j en la sopa de letras. Luego, forma la familia de palabras de las primeras tres de cada grupo.

C F N B E L I G E R A N T E A
R I M A G I N A R F L W R I N
R A S U J E T A R V K Q Q L E
A A I A M E G A T A R T S E J
T L L N E J R E S N O C L G N
R G L I E E A G U J E T A I E
E I M I G G O M I J O R P B R
J D C A J A N O E G O P A L E
N O X N B A C O N S E J O E B
I E J N O M V U C G E I S E R

Palabras con g

Palabras con j

Escribe las siguientes palabras en los recuadros de los prefijos a los que correspondan.

gimnástico

geógrafo

geografía

geometría

gesticulación

geólogo

legislar

gimnasia

legislativo

legible

gesta

gesticular

legislado

geográfico

gimotear

geométrico

gestoría

gestor

legítimo

geo

gest

gim

legis

legi

geométrico



r

rr



__aton

o__illa

mi__a

son__isa

cangu__o

ca__acol

pe__o

__aqueta

a__oma

pi__amide

ca__o

__ana

a__aña

aho__o

do__mir

flo__

mo__ena

na__anja

ja__din

a__bol

ama__illo

__eina

__ico

En__ique

co__azon

sie__a

co__e

en__idia,

ol__idar,

in__jerno,

caba__o

arro__o,

mame__,

__iqueza,

a__ullo,

con__ien__ia,

justi__ia

emul__jón,

compren__ivo

escandalo__a,

e__traordinario,

au__ilio,

jue__,

refuer__o,

__ielo,

__ipotenusa,

__ipocresía,,

__ayan,

des__onra,

__idrocalido,

__eología,

vir__en,

__arro,

__oroba,

e__ército,

ca__ero.

corre__ir.



¿S o C ?

en__eñar

__ine

__elva

can__ado

__inturón

dic__ionario

a__eptable

__oldado

pen__amiento

ven__edor

in__en__ible

__entimiento

__ebolla

medi__ina

__ebra

profe__or

¿S o Z ?

ca__a

espo__o

ca__ador

a__ar

pere__o__o

a__ul

__orro

pe__adilla

__apato

pí__arra

abra__o

a__ado

pe__ado

li__o

vi__ión

__anahoria