

GUÍA DE DESARROLLO ACADÉMICO _ 2023

ÁREA	HUMANIDADES: Filosofía	GRADO	7	Periodo	I
DESEMPEÑO(S)	1A. Argumenta filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores.			Guía No.	01
FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN				

¡Estudiantes buenos días! Bienvenidos a esta clase. ¡No se trata de dónde vienes, sino a dónde vas!

MOTIVACIÓN: El área de Filosofía orienta a la formación de estudiantes en el ámbito de la reflexión, frente a problemas de pensamiento.

*¿Para qué reflexionamos cada día?

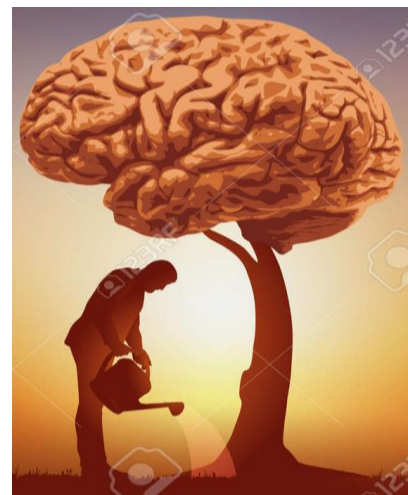
SABERES PREVIOS. La Filosofía enmarca el desarrollo de las competencias Crítica, dialógica, creativa, entre otras.

¿Es importante expresar con pensamiento crítico las alternativas de solución frente a los problemas de la vida cotidiana?

FILOS: amor

SOPHIA: Sabiduría

La filosofía es, según su etimología, el amor a la sabiduría



, La filosofía nace en Grecia en el **s. VII a. C.** en las colonias griegas de Asia Menor (Jonia) como Éfeso, Mileto, etc.

¿Quién es el padre de la filosofía?

Sócrates, el padre de la filosofía occidental, está entre nosotros con su pensamiento "**Conócete a ti mismo**".

La Historia de la Filosofía abarca ya unos 2.600 años durante los cuales atravesó por cuatro etapas o épocas: **antigua, medieval, moderna y contemporánea**.

La filosofía es la ciencia que se busca, pero también la que ha de encontrarse. Parece, en nuestros nublados tiempos, que todo aquello que no encaja ni en las ciencias ni en las artes ha de ser nombrado «filosofía», sin más. Estamos en un farrago de «filosofías

segundas» en el que cabe preguntar si en verdad secundan algo. Hemos de volver, pues, a tratar a la filosofía como primera. Pero hay que hacerlo de un modo radical y novedoso. Por eso presentaré qué es filosofía para Xavier Zubiri y sostendré que la filosofía es un conocimiento metafísico de lo físico, de lo material.

Buscar el significado de las siguientes palabras: física, metafísica, realidad, farrago, trascendencia.

AMBIENTE SOCIOCULTURAL DE LA GRECIA CLÁSICA. OJO: LA POLIS

¿Cómo era la sociedad en la Grecia clásica?

SOCIEDAD GRIEGA

La sociedad griega **era esclavista, por lo tanto, muy desigual**. La componían dos grupos de personas: los libres y los esclavos. votar y elegir cargos públicos, así como ser elegidos ellos mismos como tales. En las polis de Atenas se consideraba ciudadanos a los hijos de padre y madre atenienses.

Los griegos estaban divididos en pequeñas ciudades-estado o polis independientes. Había clases sociales: nobles, esclavos y trabajadores libres. De ellos solamente a los nobles se les consideraba ciudadanos y podían participar en el gobierno

Los griegos en la historia de la educación se destacan por haber comprendido que el objetivo de la educación es la formación del ciudadano de acuerdo con los parámetros establecidos por la comunidad política para procurar el bien común.

¿Cómo era la política Y la cultura griega?

El voto es obligatorio y universal, siendo adquirido ese derecho a los dieciocho años. El poder ejecutivo está regido por el jefe de Estado, un presidente, que es elegido por el Parlamento Helénico.

La cultura griega antigua **era** eminentemente marítima, dado su emplazamiento en el corazón del Mediterráneo, de fuerte talante comercial y expansivo. Se organizaba político-socialmente en ciudades-estado, llamadas polis, las principales de las cuales fueron Atenas, Esparta, Corinto y Tebas.

¿Cómo era la filosofía en la Grecia clásica?

El objetivo principal **era** la búsqueda del principio primordial, único y universal del cual se generaban todas las cosas, el cual lo llamaron arjé. Esta búsqueda **era** hecha a través del conocimiento (logos), dando inicio al pensamiento racional. En el aspecto religioso

Los griegos fueron **politeístas** y practicaban la antropomórfica (divinidades representadas con forma humana). Para ellos los dioses eran inmortales y eternamente jóvenes. Creían que los dioses habitaban en el Monte Olimpo en donde reinaba el gran Zeus. Los doce dioses principales, habitualmente llamados Olímpicos, eran Zeus, Hera, Hefesto, Atenea, Apolo, Artemisa, Ares, Afrodita, Hestia, Hermes, Deméter y Poseidón.

¿Qué aspecto cultural fue el más desarrollado por los griegos?

Sus obras filosóficas, científicas, arquitectónicas y artísticas **fueron** claves para que se construyeran las bases **de la cultura** occidental que conocemos hoy en día. El teatro, el concepto **de** la belleza, los juegos olímpicos, la política y la creación del concepto **de** la democracia **fueron** algunos **de** sus mayores logros.



1. Dibuja en el cuaderno algunos elementos que utilizaban la cultura griega.

2. A través de un esquema represente la sociedad griega.



3. Dibuje el mapa de Grecia y tenga en cuenta que Grecia es la cuna de la filosofía

Contexto histórico

¿Cuándo y dónde nace la Filosofía?

La Filosofía surge en Grecia en el siglo VII AC. Cuando el hombre implementa una nueva forma de pensar.

¿Cómo era la sociedad griega?

En esta época se fundaron una serie de ciudades-estado en Grecia y en las colonias griegas del sur de Italia y Eurasia, que tuvieron en principio un gobierno monárquico y luego uno aristocrático. La aparición de un activo comercio e industria logro por parte de este estrato social el surgimiento de la democracia.

Macedonia conquista las tres "polis" griegas: Atenas, Esparta y Tebas se crea un imperio que concluiría con la desintegración del mismo en varios reinos. Con la victoria final de Octavio Augusto (emperador de Roma) sobre A. Magno (emperador de Grecia) Grecia y sus colonias pasaran a integrar el imperio romano...

3. Leer la historieta de filósofos bajo la lluvia, luego, buscar los significados de:

- Escéptico
- Ecléctico
- Peripatéticos
- Estoico
- Cínicos
- Epicúreo

4. Según el contexto de la historieta, ¿con cuál de los pensamientos está de acuerdo?

Justifique la respuesta.

En filosofía, Se establecen argumentos y razones fuertes, formulados alrededor de profundas preguntas sobre **la realidad, la belleza, el bien, el mal, el lenguaje, la ética, la moral, la verdad y otras preocupaciones** que recorren la historia de la humanidad desde los inicios de la Filosofía hasta nuestros días.



Asia Menor (en la actual Turquía).



LA POLIS GRIEGA

El término **polis** proviene del griego y se refiere a los **Estados** de la antigüedad que, organizados como una **ciudad**, disponían de un territorio reducido y eran gobernados con autonomía respecto a otras entidades-

Las polis, por lo tanto, son ciudades estado que existieron en la **Antigua Grecia**, antes del avance del **Imperio Romano**. Se caracterizaron por vincular el entorno rural con las **urbanizaciones**, una situación que se afianzó a mediados del **siglo VII antes de Cristo**.

Las ciudades griegas se llamaban **POLIS**. Había muchas por el Mediterráneo. Las más importantes eran las de **ATENAS y ESPARTA**. Parte baja: se ubicaban las viviendas, las tiendas y los edificios públicos alrededor de una plaza llamada **Ágora**

-Cada polis gozaba de una clara independencia económica. ¿Eso qué suponía? Que producía la cantidad suficiente recursos para poder llevar a cabo la alimentación de toda su población.

-De la misma manera, cada una de ellas también disponía de independencia política.

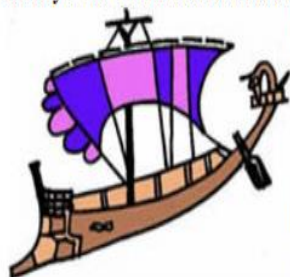
-De las polis griegas siempre se ha resaltado de modo especial que no sólo sus habitantes contaban con un importante espíritu cívico, sino que además fomentaban la participación ciudadana.

-Disponían de un culto religioso y abogaban por el mantenimiento de tradiciones y costumbres.



Los griegos fundaron una serie de **colonias** a lo largo del Mediterráneo occidental (Ej., en la península Ibérica), a través de las cuales expandieron su cultura, sentando los cimientos de la **civilización occidental**.

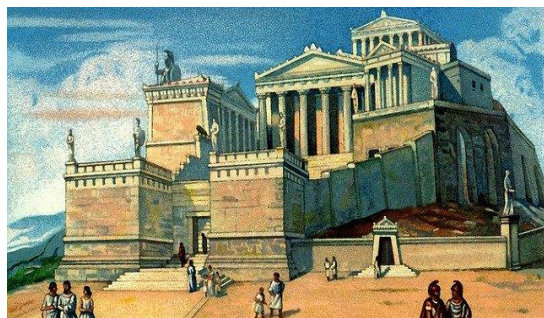
La región tiene un **clima mediterráneo**, con **escasas lluvias** y **veranos cálidos**. Abundan las **montañas** y los pequeños **valles**, lo que influyó en un cierto **aislamiento** geográfico y una notable **fragmentación política**. Cada uno de esos valles e islas constituyó un estado independiente, denominado "**polis**".



Si la principal vía de comunicación para los egipcios fue el río Nilo, para los griegos lo fue el **mar**, hecho determinante en el desarrollo de una **economía** volcada en el **comercio**.

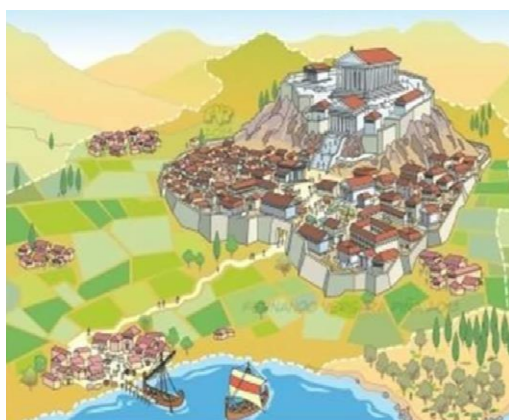
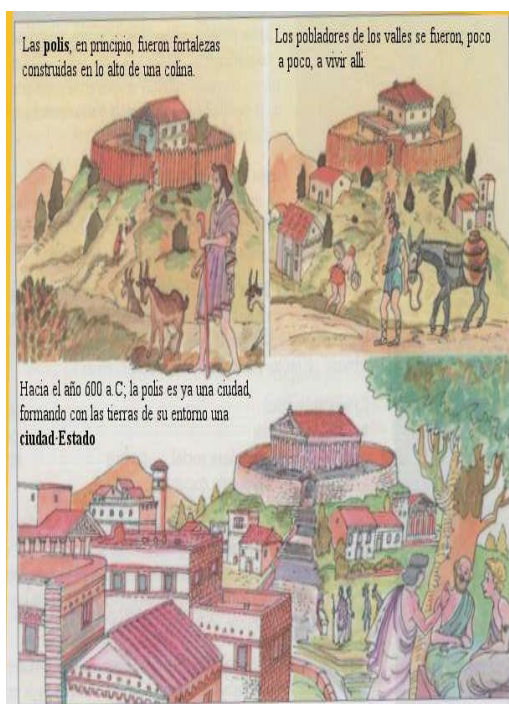


La **sociedad** de las polis solía dividirse en tres estamentos. Por un lado, existían **ciudadanos libres** que gozaban de la plenitud de los derechos civiles. Los **extranjeros**, en cambio, vivían en libertad, pero no contaban con ciertos derechos. Por último, los **esclavos** no gozaban de derechos ni tampoco podían vivir en libertad



La acrópolis era una zona fundamental de cada polis.

Seguridad y urbanismo: A nivel territorial, la polis contaba con un centro protegido por **murallas**, rodeado por las zonas rurales en las que se desarrollaban la **agricultura** y la **ganadería**. En las polis más grandes vivían unos diez mil habitantes, distribuidos en territorios de no más de tres mil kilómetros cuadrados.



La palabra Filosofía está formada por las palabras griegas "**Philo**" y "**Shopia**" que significan "**amor a la sabiduría**"

La ciencia de la Filosofía nace cuando el hombre se empieza a preguntar quién es, de **donde viene y cuál es el sentido de la vida**.

Es en Atenas, Grecia donde el hombre comienza a sentir la necesidad de saber, encontrar una respuesta a **quién somos y por qué vivimos**. Muchas preguntas han sido respondidas a lo largo de la historia, lo que dio lugar a la ciencia, pero otros aun hoy siguen sin respuesta, son estas las que denominamos **preguntas filosóficas tales como de dónde venimos, la existencia de otra vida o de Dios, la razón de los males del mundo, etc.**

Los filósofos han concluido que lo que lleva al hombre a "**filosofar**", es **decir, hacerse preguntas sobre su propia existencia es:**

-El asombro: ante algo nunca visto o nunca hecho, ante algo sucedido o aprendido.

-La duda: cuando no estamos seguros de un sentimiento o pensamiento caemos en la duda con respecto a temas más generales.

-La crisis: una situación de crisis nos hará preguntar sobre el sentido de la vida.

Para "vivir" la Filosofía, nos explica García Morente es necesario sumergirse en libros que son propios de esta ciencia, lo que nos dispondrá una habilidad que se verá en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana.

Pero conocer a grandes rasgos su historia proporciona también un mínimo de estas habilidades.

El sentido de la filosofía, o sea, sus campos de interacción, fueron variando a través de la historia, García Morente lo explica así:

Primero "amor a la sabiduría", luego la filosofía correspondía a la sabiduría misma.

Durante la Edad Antigua Platón la definió como ese saber especial que tenemos, que adquirimos después de haberlo buscado metódicamente, lo que Platón llamara "episteme", es decir, ciencia.

Luego Aristóteles, otro gran filósofo de la antigüedad, incluirá dentro del término la totalidad de los conocimientos humanos. Concepto vigente teniendo en cuenta la cantidad de ciencia y disciplinas iniciadas por la filosofía que luego tomaron un rumbo específico con su propio objeto de estudio.



5. Leer con atención los siguientes textos.

TEXTO N° 1. La filosofía es el resultado de la inclinación natural del hombre por preguntarse ¿Quién soy yo? ¿Por qué existo?, ¿Para dónde voy?, ¿Cuál es la razón de mi existencia? ¿Cuál es el origen del mundo?, ¿Qué significa vivir?, ¿Existe Dios?, ¿Es importante el conocimiento?.....Para saber qué es la filosofía, necesitamos hacerla, es decir, plantearnos estas y otras inquietudes, sus posibilidades y sus fundamentos. Los cuestionamientos que el hombre hace y sus posibles respuestas constituyen el sentido de la filosofía.

1* ¿En tu tiempo libre has leído algunos textos de filosofía? _____ ¿Cuáles? -----

TEXTO 2. La filosofía surge a través del pensamiento de muchos filósofos quienes sintieron la necesidad de explicar el origen de todas las cosas a partir de la Razón, de la reflexión y de las teorías científicas que explican cómo ha evolucionado el mundo y todas las cosas que hay en él a través del tiempo.

El pensamiento racional, científico, o filosófico se opone al pensamiento mágico-mítico. Antes de los filósofos presocráticos que representaban el pensamiento científico, los diferentes pueblos de la antigüedad explicaban los fenómenos naturales y la existencia de las cosas a través de mitos, justificando por qué las cosas son como son. La lluvia, los truenos, las sequías, los astros, el hombre, la naturaleza, entre otros, se atribuían a poderes especiales de los dioses, los dioses eran los creadores de todo cuanto existe. Había dioses para casi todo en el mundo, Poseidón dios del agua, Zeus dios del olimpo, Atenea diosa de la guerra y la sabiduría, Hermes dios mensajero, Hades dios del tártaro o infierno, Artemisa diosa del nacimiento y la fecundidad, Deméter diosa de la agricultura, Apolo dios de la luz. Grecia participaba de toda esta imaginaria divina, los dioses tenían apariencia humana "Antropomorfismo", y hacían parte de la infinidad de acontecimientos terrenales: guerras, fertilidad, abundancia de vienes, epidemias, muerte, fin.

Con el surgimiento de la filosofía se da el paso del mito a la razón o logos, el termino logos es entendido como **RAZÓN**, ósea que se trata de un cambio de mentalidad **de lo mítico a lo lógico racional**

1. ¿Cuál es la diferencia entre el mito y la razón?

2. ¿Cómo y dónde nace la filosofía?

3. Con ayuda del diccionario expresar el significado de las siguientes palabras: Praxis, mito, racionalidad, desmitificación, arjé, cosmogonía, teogonía, fenómeno, especulación, filosofía, cotidianidad, physis, presocráticos., Materialismo, Vitalismo, Personalismo, Idealismo.

6. Argumentar o expresar su pensamiento frente a las siguientes frases tomadas de la filosofía:

-La filosofía nos ayuda a ubicarnos en el mundo cuando estamos perdidos, por eso los problemas de la vida son los problemas de la filosofía: _____

-Los hombres siempre buscamos explicaciones de la realidad para darle sentido a nuestra vida.

7. ¿Con base en las orientaciones dadas en clase, explicar qué se entiende por filosofía?



CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN.	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Demuestro responsabilidad en el desarrollo de las actividades.				
Realizo mi trabajo de manera creativa y ordenada.				
Valoro el apoyo de mis padres en el cumplimiento de mis deberes.				
Me comporto bien en el salón de clase, coloco atención a la explicación docente, respeto a mis compañeros, he participado en cada clase y me intereso por aprender.				
1A. Argumenta filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores.				
He Participado activamente en los procesos de refuerzo y superación.				
Responder ¿qué aprendió, ¿cómo aprendió y para qué aprendió?				

8. Señale con color el nivel de desempeño en el que se encuentre en competencias ciudadanas.

COMPETENCIAS CIUDADANAS (ser-convivir)				
Componente	Estándar Específico	Niveles de Desempeño		
		Básico	Alto	Superior
Paz y Convivencia	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio	Identifica los diferentes conflictos que hay asumiendo la capacidad de escucha y teniendo en cuenta el punto de vista.	Comprende que los conflictos tanto en comunidad como en su municipio deben manejarse de manera constructiva escuchando, comprendiendo las opiniones de las demás Personas.	Hace pactos en caso de que haya conflictos de índoles familias o de la comunidad en general, sabe que una de las formas de manejar los conflictos es escuchando y respetando las opiniones de los otros.
Participación y responsabilidad democrática	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad y en defensa de los derechos civiles y políticos.	Identifico las acciones que desarrollan los representantes escolares y en ocasiones protesto pacíficamente, cuando no cumplen con las funciones o abusan de su poder.	Participa de manera oportuna en las actividades que ejecutan los representantes, estudiantes de mi grado y protesto en caso de incumplimiento irrespeto por parte de ellos.	Participa de manera oportuna en las actividades que ejecutan los representantes, estudiantes de mi grado y protesto en caso de incumplimiento irrespeto por parte de ellos.
Pluralidad diversidad y valoración de la diferencia	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país, comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	Distingo las propuestas éticas y políticas de las diferentes culturas, grupos sociales y políticos.	Acato propuestas éticas y políticas de las diferentes culturas. Grupos sociales y políticos y puedo discrepar como legítimo derecho.	Respeto y pongo en práctica las propuestas éticas y políticas de las diferentes culturas, grupos sociales y políticos.